|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.ΓΕΝΙΚΑ** | | | | | |
| **ΣΧΟΛΗ** | Σχολή Γεωπονικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (τΓΙΥΠ) | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΒΠ0400** | | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **1ο** |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΖΩΟΛΟΓΙΑ** | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ.. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** | |
|  | | 3Θ+2Ε | | 6 | |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Υποχρεωτικό | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | - | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |
| **2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ** | | | | | |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα**  *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | | | | |
| Το μάθημα στοχεύει στην απόκτηση γνώσεων στις βασικές αρχές της Βιολογίας και της επιστήμης της Ζωολογίας. Η ύλη του μαθήματος εισάγει τους φοιτητές στις έννοιες ζωικό κύτταρο, ιστοί και όργανα. Επίσης, βασικές έννοιες που θα διδαχθούν είναι η αναπαραγωγή και ανάπτυξης καθώς και οι αρχές ονοματολογίας και ταξινόμησης. Οι φοιτητές θα γνωρίσουν τα ενδιαιτήματα, τη μορφολογία και την ανατομία των οργανισμών. Τέλος, στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές θα κατανοήσουν το βιολογικό κύκλο των κυριότερων φύλων των ασπόνδυλων.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:   * Να έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές της Βιολογίας και της Επιστήμης της Ζωολογίας * Να γνωρίζει τα βασικά σημεία της βιολογικής εξέλιξης και θέματα ταξινομίας και φυλογένεσης των ζώων. * Να έχει γνώση της αναπαραγωγικής διαδικασίας και ανάπτυξης καθώς και της αρχιτεκτονικής του σώματος στα Ζώα * Να είναι σε θέση να γνωρίζει τα βασικά χαρακτηριστικά των φύλων του ζωϊκού βασιλείου. * Να κατανοεί την οικονομική σημασία των ζωικών οργανισμών με έμφαση στους υδρόβιους οργανισμούς και να γνωρίζει την εξωτερική μορφολογία και ανατομία χαρακτηριστικών εμπορικών ειδών (Σουπιά, Καραβίδα, Αχινός). | | | | | |
| **Γενικές Ικανότητες**  *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα* | | | | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* | | | | |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης * Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών * Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον * Αυτόνομη εργασία * Ομαδική εργασία | | | | | |
| **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | | | | | |
| * Πρωτόζωα (Σαρκώδη, Μαστιγοφόρα, Βλεφαριδοφάρα, Σπορόζωα) * Φύλο Ποροφόρα (Porifera). Μορφολογικά χαρακτηριστικά, ενδιαιτήματα, βιολογικός κύκλος, οικολογική και οικονομική τους σημασία. * Φύλα Κνιδόζωα (Cnidaria, Coelenterata) και Κτενοφόρα (Ctenophora). Μορφολογικά χαρακτηριστικά, ενδιαιτήματα, βιολογικός κύκλος, οικολογική και οικονομική τους σημασία. * Φύλα Πλατυέλμινθες (Platyhelminthes) και Νηματώδεις (Nematoda). Μορφολογικά χαρακτηριστικά, ενδιαιτήματα, βιολογικός κύκλος, προκαλούμενες ασθένειες. * Φύλο Δακτυλιοσκώληκες (Annelida): Μορφολογικά χαρακτηριστικά, ενδιαιτήματα, βιολογικός κύκλος και οικονομική σημασία * Φύλο Μαλάκια (Mollusca): Μορφολογικά και ανατομικά χαρακτηριστικά, ενδιαιτήματα, βιολογικός κύκλος και οικονομική σημασία των κλάσεων: Gastropoda, Bivalvia (Pelecypoda), Cephalopoda * Φύλο Αρθρόποδα (Arthropoda): Γενικά χαρακτηριστικά του φύλου. Μορφολογικά και ανατομικά χαρακτηριστικά, ενδιαιτήματα, βιολογικός κύκλος και οικονομική σημασία του υποφύλου Καρκινοειδών (Crustaceae). * Φύλο Εχινόδερμα (Echinodermata): Μορφολογικά και ανατομικά χαρακτηριστικά, ενδιαιτήματα, βιολογικός κύκλος | | | | | |
| **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ** | | | | | |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη. Πρόσωπο με πρόσωπο στις εργαστηριακές ασκήσεις | | | | |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της  ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | | | | |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 39 | | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ | 26 | | ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ | 12 | | ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ | 53 | | ΕΞΕΤΑΣΗ |  | | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά ECTS) | ***130*** | | | | | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Προφορική εξέταση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος (Β.Ε)  Γραπτή εξέταση της θεωρίας (Β.Θ) με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης, και ερωτήσεις ανάπτυξης  Τελικός βαθμός = 30% Β.Ε + 70% Β.Θ | | | | |
| **5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ** | | | | | |
| *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:* | ΖΩΟΛΟΓΙΑ - ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΕΣ ΑΡΧΕΣ, HICKMAN – ROBERTS & LARSON ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΟΥΤΟΠΙΑ  ΓΕΝΙΚΗ ΖΩΟΛΟΓΙΑ, 1992 Μ. ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΙΑΧΟΥΔΗ   * ***Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class*** | | | | |